**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №14 «Теремок» Курского муниципального района Ставропольского края**

**Публичный отчет**

**МДОУ №14**

**за 2019-2020 учебный год**

**Структура публичного отчета**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

2. Характеристика состава воспитанников.   
3. Структурно – функциональная модель управления МДОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса. 5*.* Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.   
7. Содержание работы учреждения. Результаты образовательной деятельности.  
8. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.  
9. Организация питания в дошкольном учреждении.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.  
11. Сведения о дополнительных образовательных услугах.  
12. Взаимодействие с родителями.  
13. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество со школами, предприятиями, общественными организациями; инновационная деятельность ДОУ; социально-значимые мероприятия ДОУ и др.).

14. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

15*.* Ближайшие перспективы развития детского сада.

Вашему вниманию предлагаем публичный отчет за 2019 – 2020 учебный год, в котором рассказывается о нашем учреждении, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад детей №14 «Теремок» расположен по адресу:

Почтовый и юридический адрес:

357850 РФ, Ставропольский край, Курский район, станица Курская, улица Кавказкая,1.

Адрес электронной почты: [nadezhda.stepcko@yandex.ru](mailto:nadezhda.stepcko@yandex.ru)

Интернет-сайт: mdou14teremok.ucoz.ru

Учредителем ДОУ является Администрация Курского муниципального района.

**Историческая справка.**

Дошкольное образовательное учреждение начало функционировать в 1972 году. Ясли-сад Курского района реорганизован в дошкольное образовательное учреждение детский сад совхоза Приозёрный.

МДОУ №14 находится в здании рассчитанном на 2 группы. Общая площадь – 442 кв. м,

Территория детского сада составляет 1 876 кв.м.

МДОУ №14 «Теремок» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1265) от 31.12.2010г.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении путевки Учредителя.

ДОУ работает 5 дней в неделю, с 07.30. до 18.00, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ №2,

1. **Характеристика состава воспитанников.**

МДОУ №14 является учреждением общеразвивающего вида.

В 2019-2020 учебном году детский сад посещали на начало учебного года 54 ребёнка. Плановая наполняемость – 40 детей.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало **2 разновозрастные группы:**

Группа «Бабочки» - 28 чел.

Группа «Пчелки» - 26 чел.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Семей с 1 ребенком – 5, что составляет 11% от общего числа детей,

семей с 2-мя детьми –22,что составляет 40% ,

многодетные семьи – 27, что составляет 49%

**Образовательный уровень родителей**

Высшее образование имеют 12 родителей, средне-специальное – 17 родителей, средне-техническое – 2 родителя, среднее – 38 родителей, неполное среднее 23 человек.

**Социальный статус родителей**

Медицинские работники – 1 человек, полицейские – 5 человек, военнослужащие – 6 человек, служащие – 12 человек, рабочие – 30 человека, педработники – 3 человека, безработные – 32 человека, пенсионеров и инвалидов – нет

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеющих 2 и более детей. Количество мальчиков незначительно превышает количество девочек.

1. **Структурно – функциональная модель управления МДОУ №14**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим , который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами коллегиального управления** детским садом являются:

- Общее собрание МДОУ;

- Педагогический совет МДОУ;

- Родительский комитет МДОУ.

**Общее собрание МДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива:

* обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;
* рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ;
* рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ;
* рассматривает и принимает Устав МДОУ;
* обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

**Педагогический совет МДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью :

* определяет направления образовательной деятельности МДОУ;
* отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы

для использования в МДОУ;

* рассматривает проект годового плана работы МДОУ;
* заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ;
* рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.

**Родительский комитет МДОУ** выполняет следующие функции:

* + содействует организации совместных мероприятий в МДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
  + оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
  + помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

**Учредитель** осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МДОУ.

К **компетенции Учредителя** относятся:

* утверждение устава, дополнений и изменений к нему;
* определение языка, на котором ведется обучение в МДОУ;
* формирование и утверждение муниципального задания на осуществление образовательной деятельностью;
* участие в управлении деятельностью МДОУ;
* выделение финансовых и материальных ресурсов на содержание и развитие МДОУ;
* осуществление информационного обеспечения в пределах его компетенции;
* осуществление проверки отчетности;
* назначение на должность и освобождение от должности заведующего МДОУ;
* обеспечение в случае прекращения деятельности МДОУ перевода воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другое ОУ;
* контроль воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
* реорганизация, ликвидация учреждения в соответствии с законом РФ;

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности МДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

**Структурно – функциональная модель управления МДОУ №14**

**Заведующий**

**Учредитель**

Органы общественного самоуправления:

Общее собрание МДОУ;

Педагогический совет МДОУ;

Родительский комитет

Завхоз

Медицинская служба

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Групповые родительские комитеты

Учебно-вспомогательный персонал

Обслуживающий персонал

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально-техническое обеспечениеДОУ.**

Здание МДОУ №14 – приспособленное, одноэтажное.

Общая площадь  территории – 1 876 кв.м;

Имеется подсобное помещение (склад), расположено во дворе МДОУ. На территории МДОУ имеются 2 игровых участков, спортивная площадка. По периметру территории - сетчатая  изгородь, площадки озеленены деревьями и кустарниками.

В учебном здании размещаются 2 группы, административный блок, методический кабинет, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, складское помещение.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и 1 изолятор.

Методический кабинет укомплектован методической и детской литературой, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, картинами, аудио. Имеется подписка на периодическую печать.

Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания , игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную зоны.

**Предметно – развивающая среда** в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

**Техническая оснащенность детского сада.**

В МДОУ в наличии имеется:

- 1 компьютер;

- 1 ноутбук

- выход в Интернет, электронная почта, сайт

- 1 принтер;

- 1 DVD караоке;

- телевизор.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. МДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

Несмотря на это, созданные в детском саду необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, видеоматериалы.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;

- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов;

- организация педсоветов и родительских собраний с использованием мульти-медиа-ресурсов.

В систему управления МДОУ внедряется Информационно-аналитическая система (ИАС) «Аверс»: «Аверс: Комплектование».

**Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.**

**Таким образом, материально-техническая база всех групп и кабинетов не в полной мере соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.**

Но созданные условия в МДОУ позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

На территории учреждения оборудовано 2 прогулочных участков.

В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлекаются родители: члены Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

**Оснащение педагогического процесса** **и административно – хозяйственная работа на 2019 – 2020 уч. год**

* Пополнена развивающая среда групп.
* Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания.
* Регулярно проводится косметический ремонт помещений детского сада.
* Проведены работы по благоустройству территории МДОУ:
* Покраска игрового оборудования на участках.
* Покраска ворот и забора.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- безопасна и комфортна;

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу в 2019-2020 учебном году вели 3 воспитателя .

В МДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированных результатов.

Руководит образовательным учреждением заведующий Степко Надежда Ивановна .

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников | 4 |
| Высшей квалификационной категории | - |
| Первой квалификационной категории | - |
| Второй квалификационной категории | - |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 4 |
| Без квалификационной категории | - |
| Высшее образование | 3 |
| Среднее профессиональное образование | 1 |
| Возраст педагогов от 20до 30т |  |
| Возраст педагогов от 30до 40лет | 2 |
| Возраст педагогов от 40до 55 лет | 1 |
| Возраст педагогов от 55 до 60 лет | 1 |
| Пенсионеры по возрасту | 1 |
| Пенсионеры по выслуге лет | - |

***Возрастной состав педагогов:***

30-40 лет-2 чел 50%

40-55 лет- 1 чел 25%

55-60 лет – 1 чел 25%

***Стаж педагогической работы***

от 10 до 20 лет- 2чел. /50%

от 25 лет и больше - 2 чел./50%

***Повышение квалификации педагогов***

В MДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. В 2019-2020 уч. году курсы прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Чел. | Предмет | Ф.И.О слушателя, предмет |
| Дистанционное обучение | **1** | воспитатель | Усенко Людмила Николаевна |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **Имеющих высшую категорию** | **Имеющих первую категорию** | **Имеющих вторую категорию** | **Имеющих соответствие** | **Из них аттестованных в 2015 – 2016 учебном году** | **На высшую категорию** | **На первую категорию** | **На соответствие** |
| **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** |

**Образовательный ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее профессиональное**  **образование** |  |  |
| 4 | 3 чел./75% | 1 чел./25% |  |  |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В 2019-2020 учебном году педагоги начали принимать участие в вебинарах. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

* наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий;
* педагоги МДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики;
* педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

В 2019-2020 учебном году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательном учреждении, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.

Финансирование идёт только на социально защищённые статьи и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- коммунальные услуги

- услуги по содержанию имущества

- организация питания

Внебюджетным финансированием является родительская плата за посещение детьми детского сада, которая направлена на оплату детского питания.

За период с 01 сентября 2019 г. по 31 августа 2020 г. полученные средства бюджета были направлены на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

**7. Содержание работы учреждения. Результаты образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года строился в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ №14, задачами годового плана.

**Основными задачами** образовательного процесса в ДОУ являются:

***1. Работа с детьми:***

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

***2. Работа с педагогами***

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

***3. Работа с родителями***

Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:

* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* удовлетворение потребностей и запросов семьи путем предоставления качественных образовательных услуг;
* построение взаимодействия с семьями по принципу сотрудничества, равноправного и равноценного партнерства.

Основной программой, реализуемой в МДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №14 выстроен с учетом современных подходов и требований, в соответствии поставленных задач и выбранного содержания, отвечающего социальному заказу родителей, контингенту детей, наличию необходимых условий и персонала, что нашло отражение в Образовательной программе МДОУ.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с **годовым планом работы ДОУ.** Поставленные задачи годового плана решались через разнообразные **формы методической работы:** консультации, педсоветы, круглые столы, дискуссии, теоретические семинары, семинары-практикумы, деловые игры, анкетирование, заседания творческих и рабочих групп, самоанализ педагогической деятельности, презентации, смотры-конкурсы, взаимопосещения, открытые просмотры деятельности и т.д.

**Работа с воспитанниками** в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства. В течение учебного года для расширения представлений о социальной действительности, развития творческих способностей детей, приобщения к ценностям культуры и творческого самовыражения использовались **разнообразные формы работы**: праздники, развлечения, тематические занятия, утренники, выставки, театрализованные представления, совместные спортивные праздники.

По результатам диагностического обследования детей **«Готовность к обучению в** **школе» б**ыли получены следующие результаты:

* низкий уровень – 1 человек (2%);
* средний уровень – 22 ребёнка (47%);
* высокий – 23 ребёнка (52%).

Отмечается хороший уровень готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп. У детей к концу пребывания в подготовительной группе сформирована социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями предъявляемыми школой. У детей хорошо развито вербально-логическое и наглядно-образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту**.**

**8.Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников**

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, модель двигательного режима.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Для всех возрастных групп разработан ***режим дня*** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и с учётом реализуемых программ.

**В МДОУ** проводятся **профилактические мероприятия**:

***Медицинским персоналом ДОУ:***

* осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
* антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

***Воспитателями:***

* Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.
* Ежедневно проводятся закаливающие процедуры

По результатам ежегодного медицинского обследования детей группы проводится **мониторинг здоровья и развития детей.** Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга.

**Распределение детей по группам здоровья:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 5% |
| 2 | 53 | 95% |
| 3 | 0 | 0% |

Одним из приоритетных направлений является физическое развитие и оздоровление воспитанников. Этому способствует создаваемая в дошкольном учреждении развивающая среда, соблюдение режимных моментов, организация разных видов детской деятельности.

**ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

* охрана и укрепление здоровья детей;
* формирование жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями;
* создание условий для реализации двигательной активности;
* воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

**Работа в детском учреждении строиться в следующих направлениях:**

* создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
* повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей дошкольного учреждения;
* комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работникам;
* воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

В детском саду созданы условия для обеспечения достаточного уровня двигательной активности на занятиях и прогулке: оборудованная спортивная площадка на территории детского сада, спортивные уголки в группах, спортивный инвентарь.

Все это способствует усвоению возрастной программы, помогает сделать занятия полезными и интересными, обеспечивает оптимальный объем физической нагрузки и высокий уровень активности.

**9. Организация питания в дошкольном учреждении.**

Питание воспитанников осуществляется по примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 2 до 7 лет,  которое составляется ежегодно на два периода осенне-зимний и  весеннее - летний и утверждается руководителем МДОУ.

В детском саду организовано трехразовое сбалансированное питание для групп с 9-ти часовым пребыванием детей . Строго соблюдается питьевой режим. Проводится витаминизация витамином С третьего блюда. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником  и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под контролем администрации учреждения.

**10. Обеспечение безопасности воспитанников**.

Детский сад расположен на краю станицы. В ближайшем окружении находится школа, библиотека, двухэтажные и одноэтажные дома. Здание детского сада - отдельно стоящее одноэтажное. Ограждение территории детского сада: по периметру – сетка-рабица.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

С целью **организации безопасного пребывания** воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

*1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:*

* установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
* регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ ежедневно на территории ДОУ;
* осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;
* разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
* проводились проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в МДОУ;
* число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
* регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;
* в МДОУ установлена и действует пожарная сигнализация.

*2. Профилактика ДТП:*   
 - осуществлялся контроль за проведением бесед и занятий с воспитанниками;

- проводились занятия, развлечения и досуги для детей;

- осуществлялась наглядная агитация в родительских уголках;

- были организованы встречи с инспектором ГИБДД.

*3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:*  
 - проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;  
 - проводился противопожарный инструктаж;  
 - осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;  
 В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**11. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

***Состав семей воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  семей | Полная семья | Опекаемые  семьи | Неполная семья | Многодетная семья |
| 2019  -2020 | 54 | 50 | - | 4 | 17 |

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

День открытых дверей, родительские собрания (общие, групповые), консультации, анкетирование, работа Родительского комитета, размещение информации на стендах, папках-передвижках, сайте ДОУ и др. Были организованы выставки работ совместного творчества, фотовыставки, совместные праздники и соревнования.

Пространство ДОУ стало более открытым и для родителей. В основе нашей системы работы с семьями воспитанников – изучение контингента родителей и их образовательных запросов.

В структуру системы входят:

* педагогическое просвещение родителей;
* информирование родителей о работе ДОУ;
* включение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Все это дало тот результат, что семья стала выступать не только в роли заказчика и потребителя, но и в роли партнера и помощника во всех важных вопросах жизни сада и ребенка.

Результатами совместной деятельности явились:

* Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
* Включение родителей в деятельность ДОУ.

**12. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество со школами, общественными организациями; социально-значимые мероприятия ДОУ и др.)**

Преемственность в работе детского сада и начальной школы МОУ СОШ№2 строится на основе годового плана взаимодействия, позволяющего ежегодно проводить определение уровня готовности выпускников к школьному обучению.

Формированию у детей образа «настоящего школьника» способствует и тесное взаимодействие педагогов и специалистов сада и школы. Традиционно воспитанники подготовительных групп посещают праздник первого звонка в школе. Организуются экскурсии в школьную библиотеку, спортивный зал, школьную столовую, кабинет информатики и т.д.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МДОУ №14 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными партнерами.**

Коллектив МДОУ тесно сотрудничал со следующими учреждениями:

1. Отдел образования Курского муниципального района;
2. Детская поликлиника;
3. МОУ СОШ №2;
4. Пожарная часть;
5. Дом культуры ;
6. Сельская библиотека;
7. Дом – детского творчества,
8. Детская музыкальная школа.

**Взаимодействие** осуществлялось через следующие формы:

* Посещение тематических выставок.
* Медицинский осмотр всех детей ДОУ.
* Просмотр и участие на концертах.
* Участие воспитанников, педагогов детского сада в мероприятиях и выставках.

ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства.

**13. Основные сохраняющиеся проблемы.**

Анализ работы ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:  
1. ИКТ недостаточно применяются педагогами в непосредственно образовательной деятельности.

2. Высокий остается процент заболеваемости детей.

3. Отсутствие логопеда в детском саду.

4.Недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы.

5. В связи с введением новых образовательных стандартов в начальной школе и дошкольном образовании возникла необходимость в обновлении работы по преемственности в развитии ребенка.

**14. Ближайшие перспективы развития детского сада.**

**Направления ближайшего развития**

Подводя итоги работы за 2019 - 2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

* выполнение Основной общеобразовательной программы ДОУ;
* продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
* Оптимизировать работу по преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.
* Продолжить внедрение современных информационных технологий:

- в образовательный процесс ДОУ;

- в систему управления ДОУ.